

LANCE KING

Dịch giả: Nguyễn Đức Danh – Nguyễn Thị Như Quỳnh
Đặng Ánh Hồng – Trần Thanh Nga

GIẢNG DẠY HIỆU QUẢ CÁC KỸ NĂNG THẾ KỶ XXI CHO HỌC SINH



**NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH**

LƯU Ý KHI ĐẶT HÀNG

- ◆ Sách giáo viên: ***Giảng dạy hiệu quả các kĩ năng thế kỉ XXI cho học sinh.***

Giá: 120.000đ/cuốn + phí vận chuyển

- ◆ Sách học sinh: ***Phát triển các kĩ năng thế kỉ XXI cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở***

Giá: 300.000đ/cuốn + phí vận chuyển

- ◆ Sách học sinh: ***Phát triển các kĩ năng thế kỉ XXI cho học sinh Trung học phổ thông***

Giá: 300.000đ/cuốn + phí vận chuyển

Để đặt hàng, xin vui lòng liên hệ:

Ông Phạm Đức Huy - IES Việt Nam

Điện thoại: 0908.409.089

Email: duchuy@iesvietnam.com

Về tác giả

LANCE KING là một tác giả, giáo viên và người chủ trì hội thảo người New Zealand được quốc tế công nhận. Trong suốt 28 năm qua, ông đã làm việc tại hơn 300 trường học ở 39 quốc gia với hàng nghìn học sinh, giáo viên và phụ huynh. Ông là người sáng lập chương trình “Nghệ thuật học tập” (The Art of Learning) – đã được giảng dạy cho hơn 250.000 học sinh trên toàn thế giới. Ông là chuyên gia trực tiếp giảng dạy các kĩ năng tư duy và học tập thế kỉ XXI.

Lance King cũng đã thiết kế và phát triển Khung tiếp cận học tập (ATL) trong khuôn khổ các chương trình MYP và DP của Tổ chức Tú tài Quốc tế (IB) hiện đang được triển khai tại hơn 5000 trường học ở 160 quốc gia thuộc tổ chức này. Ông là diễn giả được săn đón tại các buổi hội thảo dành cho giáo viên, học sinh và phụ huynh. Ông cũng là tác giả của bảy cuốn sách về dạy học, hai trong số đó hiện đã được dịch sang tiếng Trung, Pháp, Việt và Tây Ban Nha. Ông đã kết hôn và có 4 người con đều đã trưởng thành. Ông hiện đang sống tại Raglan, New Zealand, dành thời gian cho việc tổ chức các buổi hội thảo trên khắp thế giới và viết sách.



Được xuất bản lần đầu bằng tiếng Anh tại New Zealand vào tháng 9 năm 2023 bởi công ty TNHH The Art Of Learning (2000)
Bản quyền © Lance G King 2023

Lance G King đã khẳng định quyền được xác định là tác giả của xuất bản phẩm này.

Mọi tác quyền đều đã được bảo hộ. Không phần nào của tác phẩm này có thể được tái bản, sử dụng hay lưu truyền dưới bất kì hình thức nào hay bằng bất cứ phương tiện nào từ điện tử, máy móc, sao chép, ghi âm cho đến các hình thức khác, khi chưa có sự đồng ý trước bằng văn bản của người nắm giữ tác quyền.

MỤC LỤC

GIÁO DỤC VIỆT NAM: TỪ “TỐT NHẤT THẾ GIỚI” ĐẾN NHỮNG THÁCH THỨC MỚI	05
CHƯƠNG 1. NHỮNG THÁCH THỨC CỦA GIÁO DỤC VIỆT NAM TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ	07
CHƯƠNG 2. NHU CẦU ĐÀO TẠO KĨ NĂNG THẾ KỈ XXI TRÊN TOÀN CẦU	11
CHƯƠNG 3. CHƯƠNG TRÌNH KĨ NĂNG THẾ KỈ XXI THÀNH CÔNG TRÊN TOÀN THẾ GIỚI	21
CHƯƠNG 4. YẾU TỐ THIẾT KẾ CỦA NHỮNG CHƯƠNG TRÌNH KĨ NĂNG THẾ KỈ XXI THÀNH CÔNG	37
4.1. Bắt đầu với đích đến trong tâm trí - Thiết lập đánh giá siêu nhận thức các kĩ năng thế kỉ XXI	39
4.2. Dành thời gian	49
CHƯƠNG 5. KHUNG NĂNG LỰC KĨ NĂNG THẾ KỈ XXI CỦA VIỆT NAM - 14 LOẠI KĨ NĂNG THẾ KỈ XXI	59
CHƯƠNG 6. GIẢNG DẠY KĨ NĂNG RÈN LUYỆN NHÂN CÁCH	65
6.1. Dạy cách học từ thất bại	73
6.2. Tinh thức	75
6.3. Luyện tập chú ý và sự tập trung	75
6.4. Phát triển sự yên tĩnh tinh thần	76
6.5. Kiên trì	77
6.6. Luyện tập tri hoãn sự thoả mãn	77
6.7. Giảm bớt lo âu	79
6.8. Động lực cho bản thân	81
6.9. Tái đào tạo sự quy kết	82
6.10. Khả năng phục hồi	83
6.11. Trực quan hoá, thiết lập bản đồ và chuyển giao nhận thức	86

CHƯƠNG 7. GIẢNG DẠY KỸ NĂNG SIÊU NHẬN THỨC	88
7.1. Xác định khoảng trống trong hiểu biết	90
7.2. Phát triển khả năng tự đánh giá thông qua các bài đánh giá quá trình	91
7.3. Phát triển nhận thức về tính hiệu quả của chiến lược học tập	92
CHƯƠNG 8. GIẢNG DẠY KỸ NĂNG NHẬN THỨC	96
8.1. Hiểu về khuynh hướng học tập theo giác quan (phong cách học tập)	98
8.2. Tạo ghi chú tóm tắt hiệu quả từ văn bản	104
8.3. Phát triển trí nhớ và ghi nhớ những thông tin quan trọng	108
8.4. Quản lí thời gian và nhiệm vụ	114
8.5. Đạt được mục tiêu	119
CHƯƠNG 9. THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG THẾ KỈ XXI DÀNH RIÊNG CHO BỐI CẢNH, HỌC SINH VÀ TRƯỜNG HỌC CỦA BẠN	127
Nhiệm vụ 1: Lựa chọn các kĩ năng cốt lõi chung của thế kỉ XXI	128
Nhiệm vụ 2: Định nghĩa mức độ thành thạo	130
Nhiệm vụ 3: Vạch ra các kĩ năng thế kỉ XXI cốt lõi chung để đáp ứng các thách thức học tập	131
Nhiệm vụ 4: Thiết kế bài tập giảng dạy	133
Nhiệm vụ 5: Lựa chọn bài tập để giảng dạy	138
Nhiệm vụ 6: Dạy các bài tập	139
Nhiệm vụ 7: Chọn lựa các kĩ năng thế kỉ XXI cụ thể theo môn học	139
CHƯƠNG 10. PHÁT TRIỂN SỰ TỰ QUẢN LÝ CỦA NGƯỜI HỌC	146
GHI CHÚ	153
TÀI LIỆU THAM KHẢO	155

GIÁO DỤC VIỆT NAM: TỪ “TỐT NHẤT THẾ GIỚI” ĐẾN NHỮNG THÁCH THỨC MỚI

Dựa trên báo cáo của Ngân hàng Thế giới về bảng xếp hạng PISA (2020), tờ tạp chí Economist đã đưa ra công bố vào tháng 6/2023: “Hệ thống giáo dục Việt Nam nằm trong nhóm các quốc gia dẫn đầu về tổng điểm học tập trên thế giới, vượt trội hơn Malaysia, Thái Lan, Anh và Canada.¹”. Theo đó, Chuyên gia Kinh tế Cấp cao - bà Sachiko Kataoka đã chỉ ra rằng: “Nhìn chung, với vị trí hàng đầu trong bảng xếp hạng điểm trung bình PISA và các cuộc thi học thuật quốc tế, Việt Nam là một đại diện điển hình về việc đầu tư vào giáo dục một cách hiệu quả.²”.

Thực trạng thăng - trầm của nền giáo dục Việt Nam

PISA là Chương trình Đánh giá Học sinh Quốc tế tại 80 quốc gia trên thế giới. Với chu kỳ ba năm một lần kể từ năm 2000, chương trình này đánh giá năng lực của học sinh 15 tuổi ở ba lĩnh vực là Đọc hiểu, Toán học và Khoa học. Năm 2012, học sinh Việt Nam đã vượt qua học sinh các quốc gia thuộc Tổ chức Hợp tác và Phát triển kinh tế (OECD), đứng hạng 17 về Toán học, 8 về Khoa học và 19 về Đọc hiểu trong số 65 quốc gia tham gia.

Đáng tiếc là, hệ thống giáo dục Việt Nam đã liên tục giảm thứ hạng trên bảng xếp hạng PISA trong một thập kỷ qua. Khảo sát PISA năm 2022 cho thấy Việt Nam xếp thứ 31 về Toán học, 35 về Khoa học và 34 về Đọc hiểu. Bất chấp sự sụt giảm này, thứ hạng PISA của Việt Nam vẫn cao hơn Malaysia, Thái Lan, Indonesia và Philippines - những quốc gia nằm ở vị trí cuối bảng PISA³. Quốc gia duy nhất trong khu vực luôn đạt thành tích cao hơn Việt Nam là Singapore. Điều này phản ánh sự tập trung mạnh mẽ của quốc gia này vào tư duy phản biện, sự sáng tạo và các chương trình đào tạo giáo viên chất lượng cao⁴.

Nỗ lực đổi mới giáo dục của Việt Nam

Để củng cố và tăng cường hệ thống giáo dục, vào năm 2013, Việt Nam đã ban hành Nghị quyết 29 mang tầm nhìn xa, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc đổi mới giáo dục ở mọi cấp học, từ hệ thống giáo dục đến từng cá nhân⁵. Nghị quyết đề cập đến giáo dục cảm xúc - xã hội (SEL), năng lực và phẩm chất công dân; đồng thời thúc đẩy các chính sách phát triển giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân.

CHƯƠNG 1

NHỮNG THÁCH THỨC CỦA GIÁO DỤC VIỆT NAM TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ

Bước ngoặt công nghệ lớn nhất suốt 5 thập kỷ qua là sự xuất hiện của Internet. Chính điều này đã cho phép sự trỗi dậy của trí thông minh máy móc và trí tuệ nhân tạo (AI) trong 12 tháng gần đây. Một lĩnh vực mà AI sẽ tác động mạnh mẽ trong những năm tới là giáo dục tại trường học. Khi tất cả kiến thức và thông tin trên thế giới trở nên cực kỳ dễ tiếp cận thông qua trợ lý ảo AI cá nhân, việc giảng dạy và học tập truyền thống tất yếu phải thay đổi.

Một khi môi trường thực tế ảo được ứng dụng vào tất cả các môn học, học sinh sẽ dễ dàng nắm bắt và làm chủ kiến thức hơn bao giờ hết. Hãy tưởng tượng mọi thứ sẽ thật đơn giản nếu ta có thể học lịch sử Việt Nam bằng cách cưỡi voi chiến bên cạnh Hai Bà Trưng; học Hoá bằng cách tách các phân tử ra và ghép chúng lại; hay học môn Sinh bằng cách du lịch qua các mô mạch của thực vật hoặc tĩnh mạch của một người mắc bệnh tim.

Giáo viên và nhà trường cần chuẩn bị những gì cho tương lai?

Vai trò của giáo viên và trường học chắc chắn sẽ phải thay đổi, và tất cả giáo viên, phụ huynh và chính học sinh cần dự đoán những thay đổi này để đảm bảo sẵn sàng cho mô hình học tập mới.

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Việt Nam dường như đã dự đoán tốt điều này. Trong việc cải tiến chương trình giáo dục để đáp ứng nhu cầu của thời đại kỹ thuật số, Việt Nam đang đi trước nhiều quốc gia ở phương Đông và phương Tây ở nhiều khía cạnh. Chương trình Giáo dục phổ thông mới của Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025 đã đặt mục tiêu rõ ràng là chuyển đổi toàn bộ giáo dục phổ thông theo hướng: từ tiếp cận nội dung sang tiếp cận năng lực, từ lấy giáo viên làm trung tâm sang lấy học sinh làm trung tâm, hướng tới việc dạy và học dựa trên công nghệ và kỹ năng¹.

Những thay đổi đáng kể này không những mang lại lợi ích cho thế hệ tương lai, mà còn đóng góp vào sự phát triển kinh tế lâu dài của đất nước.

Trong những cải cách gần đây nhất của hệ thống giáo dục, Bộ GD&ĐT Việt Nam đã đề ra yêu cầu phát triển kỹ năng tư duy bậc cao của học sinh. Chương trình giáo dục phổ thông mới đòi hỏi trường học phải tạo cơ hội cho học sinh phát triển năng lực tư duy phân biện, sáng tạo, giải quyết vấn đề, cũng như một loạt các kỹ năng xã



“Những năm trở lại đây, Lance King đã có ảnh hưởng đáng kể đến việc phát triển chương trình giảng dạy của các chương trình Tú tài Quốc tế (IB). Đầu tiên là chương trình Chứng chỉ nghề nghiệp (IBCC), sau đó là Chương trình cho bậc Trung học (Middle Years Program) và hiện tại là Chương trình Chứng chỉ IB (Diploma Program). Các ý tưởng của ông xoay quanh việc phát triển khả năng phục hồi và sử dụng các kĩ năng học tập tập trung vào việc học tập khám phá có hướng dẫn trong lớp học có thể giúp mang lại những thay đổi to lớn và góp phần định hình hướng đi cho các chương trình này.

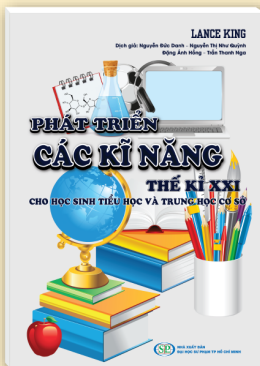
Ý tưởng trong các công trình hiện tại của ông khi được phát hành sẽ có sức ảnh hưởng đến việc học tập của gần 750.000 học sinh tại 3.500 trường học ở 120 quốc gia.”

Malcolm Nicolson, Giám đốc Phát triển Chương trình Tú tài, Tổ chức Tú tài Quốc tế, The Hague

Bộ tài liệu hướng dẫn đầy đủ dành cho giáo viên bao gồm:

- Chương trình phát triển chuyên môn về kĩ năng thế kỉ XXI cho giáo viên
- Hướng dẫn triển khai và đánh giá chương trình kĩ năng thế kỉ XXI cho giáo viên
- Phương pháp giảng dạy kĩ năng Nhận thức để giúp học sinh thành công trong học tập
- Phương pháp giảng dạy kĩ năng Rèn luyện nhân cách để nâng cao sức khoẻ tinh thần của học sinh
- Phương pháp giảng dạy kĩ năng Siêu nhận thức để giúp học sinh tự nhận thức
- Hệ thống bài tập đa dạng trên lớp giúp học sinh rèn luyện những kĩ năng cốt lõi của thế kỉ XXI

CÙNG TÁC GIẢ



ISBN: 978-604-309-411-4



9 786043 094114

Giá: 120.000đ